

Cambio Andino

Metodologías participativas para la innovación rural

Inventario metodológico del área andina
Perú

Índice

Capítulo	Pág.
Parte 2: Perú	3
1. ECA — Escuelas de campo de agricultores	4
2. DPT — Desarrollo participativo de tecnologías	8
3. CaC — Campesino a campesino	11
4. Domesticación de árboles	14
5. Evaluación de variedades	17
6. Selección participativa de material genético	21
7. Selección participativa de vacunos	25
8. Mamá y bebé	27
9. GITC — Grupos de intermediación tecnológica comunal	31
10. SIG participativo	33
11. IP aplicada en planes de desarrollo	35
12. DRP — Diagnóstico rural participativo	38
13. Pachamanchikta Waqaychasun	42
14. PDPCP — Planes de desarrollo comunal participativo	46
15. CEFÉ — Simulador empresarial	48
16. SRM — Sondero rápido de mercado	52
17. IPROVACC — Metodologías Serper	54
18. Cadena productiva de frijol	57

Parte 2: Perú

En Perú contamos con la colaboración de INIA y de otras instituciones de promoción e investigación, que reportaron las metodologías participativas reseñadas a continuación.

Hemos agrupado las metodologías identificada en Perú, bajo tres grupos de acuerdo con su propósito. El primer grupos contiene las metodologías para **Investigación Participativa agrícola y transferencia de tecnología**; incluye ECA (Escuela de campo de agricultores), DPT (Desarrollo participativo de tecnologías), CaC (Campesino a campesino), Domesticación de árboles, Evaluación de variedades, Selección participativa de material genético, Selección participativa de vacunos, Mamá y bebé, y GITC (Grupos de intermediación tecnológica comunal).

El segundo grupo está compuesto por las metodologías para **el diagnóstico y la planificación**; son ellas, SIG participativo, IP aplicada en planes de desarrollo, DRP (Diagnóstico Rural Participativo), Pachamanchilya Waqaychasun, y PDCP (Planes de desarrollo comunal participativo).

El último grupo está compuesto por las metodologías destinadas a **agro negocios y desarrollo empresarial**. Son ellas, CEFE (Simulador empresarial), SRM (Sondeo rápido de mercado), IPROVACC (metodología Serper), y Cadena productiva de frijol.

Escuelas de Campo de Agricultores Conocida también como Días de Campo.

Institución que reportó su uso: Caritas, Puno.

Características

Propósito

Incrementar el desarrollo de capacidades para la generación de ingresos a familias rurales.

Descripción

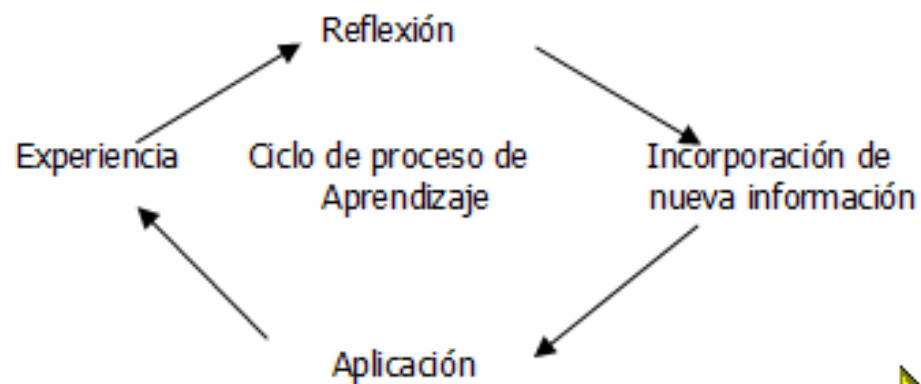
Los pasos son los siguientes:

Selección de beneficiarios;

Demostración de métodos;

Monitoreo y Evaluación de resultados.

Esquema gráfico



Recursos requeridos

Humanos: Un facilitador extensionista.

Didácticos: papelógrafo, otros útiles de escritorio, equipos audio visuales

Logísticos: Transporte.

Relevancia

Enfoque Participativo

Los productores rurales participan activamente y replican las lecciones aprendidas.

Caritas de Puno participa como organizador y facilitador.

Esta metodología puede ser replicada por otras instituciones porque es práctica y sencilla.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Implementación, Planificación, Monitoreo y Evaluación de diferentes actividades de los proyectos.

Procesos con los que se relaciona

Selección de beneficiarios, Información y Comunicación rural del proyecto, Promoción de la participación y la apropiación campesina (Empoderamiento), Análisis e inclusión de género, Demostración de métodos de actividades.

Contexto de aplicación

Se aplica en las diferentes fases de los proyectos, para conseguir enlace productor-ámbito de influencia favorable. Es una metodología que se aplica muy bien en la capacitación de los productores.

Aspectos innovadoras

Es una metodología muy práctica que produce un cambio de actitud de los productores después de recibir la capacitación.

Perspectiva tecnológica

Adquisición de nuevos conocimientos para mejorar la producción.

Casos de éxito

Ajustes y modificaciones a la metodología

Adaptación de la metodología de acuerdo a las costumbres y educación de la familia rural (Quechua o aymará hablantes), de acuerdo a sus costumbres y forma del uso de la tierra.

Barreras al uso

El nivel cultural y el idioma de los comuneros no facilitan la capacitación.

Documentación

Materiales disponibles

Videos, folletos y fichas.

Evidencia de impacto

Se ha logrado a capacitar a muchas familias rurales.

Se ha mejorado el ingreso económico de las familias rurales.

Contactos

Ministerio de agricultura, INIA, CIED-Puno.

Desarrollo participativo de tecnologías

Institución que reportó su uso: Grupo de desarrollo de tecnologías intermedias, Sicuani.

Características

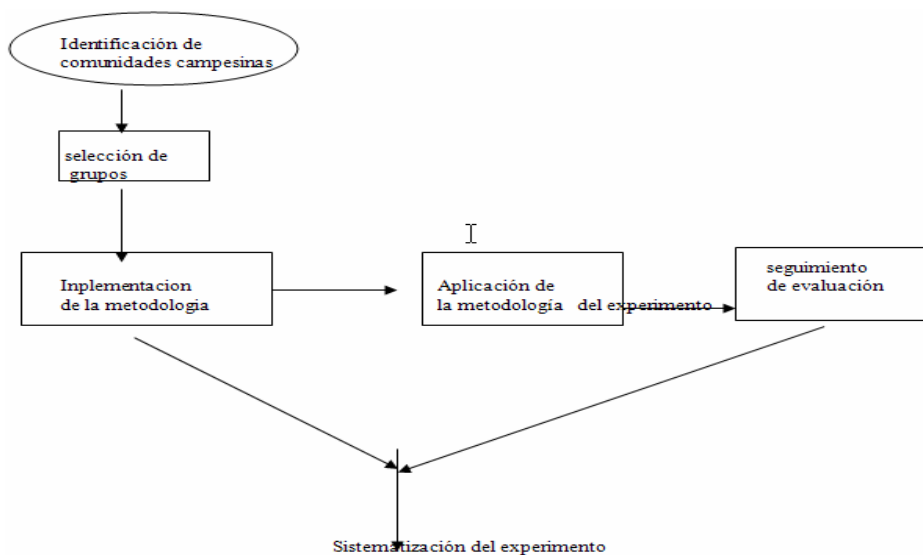
Propósito

Desarrollar capacidades del agricultor para incrementar la producción de papas nativas en las zonas alto andinas de la provincia de Sicuani.

Descripción

Trabajo en grupo, intercambio de experiencias, y participativo.

Esquema



Recursos requeridos

Utilizan recursos propios de la zona para la investigación a desarrollar.

Facilitadores: 3 profesionales, 2 técnicos, 1 kamalloc, un capacitador, y un líder del grupo de DDPT.

Didácticos: materiales de escritorio mínimo.

Insumos para realizar el trabajo de investigación (semilla).

Equipo del proyecto de papas nativas ITDG-SICUANI.

Apoyo logístico: vehículos y apoyos de instituciones

Relevancia

Enfoque Participativo

Los agricultores participantes aplicaran cuando se obtengan los resultados después de la cosecha.

Participación activa y presencial de los agricultores desde la siembra del cultivo hasta la cosecha, e involucrándose en el proceso de evaluación durante el crecimiento del desarrollo de la planta.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Diagnóstico; Planificación; Ejecución; Monitoreo; Evaluación.

Procesos con los que se relaciona

Investigación participativa, Gestión de proyectos, Desarrollo empresarial y mercadeo, Empoderamiento, Inclusión de género.

Contexto de aplicación

En el aspecto social y de manejo agro ecológico no se aplica productos químicos.

Instituciones participantes: municipios en gestión.

Social: trabajo con familias con bajos recursos económicos.

Aspectos innovadoras

Si hay diferencias, esta metodología involucra a los participantes en forma continua durante el crecimiento y desarrollo del cultivo.

Perspectiva tecnológica

El aporte de esta metodología es que permite obtener productos orgánicos.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

En el proyecto de producción de papas nativas en la zona alto andina de Sicuani-CUZCO.

Las instituciones participantes son: ONG Solaris, municipios.

Beneficiarios: los comuneros de la zona alto andina de Sicuani.

Resultados: agricultores capacitados para investigar.

Barreras al uso

Instituciones con carácter paternalistas de los gobiernos con el programa "juntos".

Presencia de proyectos de reservorio en la comunidad campesina de Patabamba, Accopahta.

Migración de los agricultores hacia las ciudades.

Falta de financiamiento.

Existen instituciones indiferentes a pesar que están haciendo trabajos en instituciones públicas.

Materiales disponibles.

Documentación

Evidencia de impacto

Aun no hay evidencias de mucho impacto; sin embargo hay muchos avances como el incremento de la producción con el uso de abonos orgánicos descompuestos, frente a los abonos orgánicos sin descomponer.

Uso adecuado de los abonos orgánicos para incrementar la producción en papas nativas.

Contactos

Ingeniero Cesar Valencia. Ingeniero Ramiro ortega. Perú.

Campesino a campesino para la fertilización orgánica del suelo

Conocida también como CaC.

Institución que reportó su uso: Asociación para el desarrollo andino Kausay

Características

Propósito

Generar procesos de autoayuda participativo, innovador, creativo, experimental y comunicativo que permita buscar de manera recíproca y colectiva para afianzar la sostenibilidad de la fertilización orgánica del suelo.

Descripción

Tomar en consideración las condiciones que facilitan iniciar el proceso de fertilización orgánica del suelo.

Ubicación de los puntos de entrada con involucramiento de hombres y mujeres (familia) y comunidad. Para ello es importante realizar un acercamiento a la familia y comunidad, luego realizar conjuntamente con ellos el diagnóstico participativo rápido, con esta información elaborar participativamente alternativas de solución, y finalmente aplicar un análisis crítico para la priorización de alternativas viables y su implementación de las mejoras mediante intercambio de experiencias, visitas guiadas, pasantías vivenciales, etc.

Recursos requeridos

Humanos: capacitadores.

Relevancia

Enfoque Participativo

Los actores en sí son actores directos, aprenden y enseñan, es decir se genera el espacio de Inter.-aprendizaje. Es la metodología más apropiada para masificar las innovaciones tecnológicas en un tiempo corto, y seguro en términos de sostenibilidad principalmente con productores rurales quechua hablantes

Lugar en el Ciclo del Proyecto

La metodología de Campesino a Campesino CaC está presente en todo el proceso del desarrollo del proyecto.

Procesos con los que se relaciona

Se asocia más con Promoción de la participación y la apropiación campesina (empoderamiento) con enfoque de Unidad Productiva Familiar. Asimismo tiene estrecha relación con los procesos de Información y comunicación, y medición de resultados de impacto.

Contexto de aplicación

Es aplicable en un contexto campesino quechua hablante con medios de comunicación limitadas por su ubicación geográfica agreste. Comunidad organizada que gozan confianza entre comuneros sin conflictos sociales.

Aspectos innovadoras

La diferencia principal de la metodología de Campesino a Campesino, con otras metodologías es que el profesional técnico facilita procesos, la experiencia lo desarrollan directamente los mismos actores campesinos a nivel familiar (Varones, Mujeres e hijos) en base al recurso local propio lo que otras metodologías privilegian a los varones jefes de hogar, y priorizan experiencias ajenas a su realidad.

Sinergias

Tiene mucha relación con metodologías "aprender haciendo, Juntos si podemos, con parcelas demostrativas, etc.

Perspectiva tecnológica

Está en estrecha relación a los cambios tecnológicos y que generan mejora en el ingreso familiar fundamentalmente.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

En la promoción y difusión de innovaciones tecnológicas, Incremento de la oferta forrajera a través de cultivo de pastos exóticos asociados.

- Sistemas de riego por aspersión en cultivos de alta montaña.
- Mejoramiento ganadero por selección masal.
- Mejoramiento del cultivo andino mediante refrescamiento de semillas.
- Generación de subproductos agropecuarios.

En las comunidades campesinas de los distritos de Checca, Kunturkanki, Pichigua y Alto Pichigua, Quehue, etc.

Barrera al uso

Heterogeneidad de metodologías y modalidades de apoyo por otras instituciones y organizaciones (paternalismo – asistencialismo, introducción de tecnologías inadecuados o poco efectivos la realidad de al zona de intervención).

Documentación

Material disponible

Videos, mapas parlantes, fotografías, cartillas, módulos audiovisuales, rota folios.

Evidencia de Impacto

Para examinar el impacto, la Asociación Kausay ofrece una visita guiada.

Contactos

Asociación Para el Desarrollo Andino Kausay.

Domesticación participativa de árboles agroforestales en la amazonia peruana

Institución que reportó su uso: INIA

Características

Propósito

Poner a disposición de los agricultores germoplasma de alta calidad de un portafolio de especies que complementen sistemas agroforestales.

Descripción

Selección de especies agroforestales con potencial de ser domesticadas.

Recolección del germoplasma de las especies seleccionadas.

Establecimiento de huertos semilleros de las especies seleccionadas.

Evaluación de los huertos semilleros.

Registro de los resultados de evaluación.

Análisis de los resultados de evaluación.

Producción de germoplasma de alta calidad de las especies seleccionadas.

Comercialización del germoplasma producido.

Esquema

Planificación de la encuesta.

Consulta a los productores.

Primera lista priorizada (20 especies).

Identificación de especies claves a través de estudio preliminar de mercados y Descripción biológicas (5 especies claves).

Evaluación y priorización de nuevo grupo de especies claves.

Elección final de las 5 o menos especies para iniciar el programa de domesticación.

Recursos requeridos

Humanos: 1 doctor en genética forestal, dos ingenieros de campo, dos técnicos de campo, 5 obreros permanentes, 10 obreros eventuales, este requerimiento disminuyo después del establecimiento de los ensayos.

Didácticos: entrenamiento del personal en el formato de registro, cartillas de manejo de plantaciones,

Logísticos: computadora, regla telescópica, cinta día métrica, machetes, motosierra, fertilizantes,

Relevancia

Enfoque participativo

En la planificación: los agricultores seleccionaron las especies forestales. En el diagnostico: los agricultores construyeron los indicadores y los agricultores fueron entrevistados. En el monitoreo: los agricultores apoyaron en la evaluación de los ensayos establecidos en sus parcelas, y En la evaluación: participaron en la evaluación final del proyecto.

En el caso de establecimiento de las replicas es poco apropiable debido a la supervisión que se necesita para el diseño de los huertos semilleros productores de germoplasma, sin embargo su manejo y cosecha de semillas son labores que ellos mismos realizan hasta el presente.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

En todo el ciclo del proyecto.

Procesos con los que se relaciona

Investigación participativa, Gestión de proyectos, Desarrollo empresarial y mercadeo, Empoderamiento, Inclusión de género.

Contexto de aplicación

Se aplicaron en dos locaciones: la cuenca del Aguaytia y los alrededores de la ciudad de Yurimaguas.

Aspectos innovadoras

La principal diferencia es la doble selección de especies de acuerdo a datos de mercado y biológicos.

Sinergias

Considero que para este trabajo de investigación participativo solo se debe aplicar la metodología diseñada en el proyecto.

Perspectiva tecnológica

Esta metodología permite salvar la biodiversidad genética y convertirla en germoplasma de alto valor donde ganan los productores por la venta, y los consumidores por tener acceso a germoplasma de alta calidad que tiene mejores tasas de retorno.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

En el caso del proyecto "domesticación de especies arbóreas agroforestales de la amazonia peruana" dentro del convenio INIA ICRAF.

Barreras al uso

La falta de especialista genéticos forestales en INIA que puedan asumir la continuidad del experimento

Documentación

Referencias

Franzel, S; Jaenicke, H; Janssen, 1996, Choosing the right tree, Roma, Italia.

Materiales disponibles

Videos, cartillas, módulos.

Evidencia de impacto

En relación a la mejora de ingresos el proyecto ha ayudado a crear una fuente más de subsistencia por la venta de semillas forestales y los pagos de mantenimiento que se hacen a las plantaciones productoras de semillas.

Contactos

Ing. Julio Ugarte Guerra. INIA, Perú. jugarte@cgiar.org

Evaluación de variedades precoces de arroz en condiciones de suelos ultizoles

Conocida también como Investigación Participativa con enfoque de la metodología CIAT.

Institución que reportó su uso: Universidad Nacional de Ucayalli, Pucallpa.

Características

Propósito

Seleccionar líneas promisorias de arroz para la obtención de variedades que se adapten a las condiciones de suelos ultizoles.

Descripción

1. Selección de las líneas introducidas a nivel de la Estación Experimental y la Universidad.
2. Diagnostico situacional de la zona.
3. Planificación.
4. Siembra.
5. Labores.
6. Cosecha.
7. Análisis económicos (Costo relación beneficio costo).
8. Difusión a otros productores mediante la instalación de parcelas demostrativas.

Esquema

Secuencia operativa:

Centro de Investigación (selección del material genético)

Concertar con las instituciones y productores participantes del proyecto

Priorización de las áreas de cultivo

Diagnostico situacional

Priorización de los cultivos de acuerdo a la metodología CIAT

Planificación

Ejecución

Evaluación

Comprobación de la tecnología

Comercialización del producto

Recursos requeridos

Humanos: 20 agricultores de 05 localidades (Nishuya Curimana, Campo verde, Majoral, Km. 17, 31 CFB – Pucallpa; 5 Ing. Agrónomos, uno para cada zona

Didácticos: papelógrafos, plumones, pizarra, cuaderno de campo etc. fotocopias, etc.

Logísticos: Terreno para los experimentos y parcela demostrativa, herramientas, fertilizantes, pesticidas, costales, movilidad.

Relevancia

Enfoque participativo

Diagnóstico, El agricultor participo de talleres para identificar las necesidades que existían en la zona priorizando las más urgentes.

Planificación, se ha ejecutado directamente con la participación de cada una de las zonas identificadas para la ejecución del proyecto.

Asistencia técnica y capacitación permanente, durante el proceso de investigación, en el cual se observo que había una formación simultanea en los productores por las labores que realizaba el investigador conjuntamente con ellos.

Evaluación, fue realizada permanentemente en cada fase de la metodología de investigación participativa a partir de los indicadores propuestos para cada fase y así medir los avances logrados. Es importante indicar que para esta actividad los productores participaban activamente de las evaluaciones conjuntas con los profesionales

Comprobación de la Tecnología, el agricultor adapto las tecnologías con la siembra de la nueva variedad de arroz (CIRAD) en asociación con el cultivo de la palmera. La siembra de esta variedad fue promovida a nivel de los agricultores para la obtención de semilla certificada.

Es una metodología práctica para el trabajo con los productores de los diferentes niveles de educación el cual debe seguir promoviéndose y debe replicarse en otras zonas con condiciones edafoclimáticas diferentes.

Lugar en el Ciclo del proyecto

Diagnostico situacional; Planificación; Instalación; Evaluación; Comprobación de la tecnología.

Procesos con los que se relaciona

Investigación participativa; Gestión de proyectos; Desarrollo empresarial y mercadeo; Empoderamiento; Inclusión de género.

Contexto de aplicación

En lo social el proyecto ha tenido una aceptación importante de los productores de casa zona, ya que la variedad de arroz CIRAD tuvo buena aceptabilidad en la pila y culinaria.

En cuanto a la metodología del CIAT aplicada como tal, puede ser utilizada en diferentes ámbitos del país, pero esta variedad de arroz deberá desarrollarse en condiciones agro climáticas favorables.

Aspectos innovadoras

Permitió el establecimiento de los productores en la zona del proyecto y facilitó tener una comercialización más fluida con los molinos. La metodología utilizada para este proyecto fue aquella que es promovida en los proyectos del CIAT – Colombia y sus herramientas metodológicas tienen parecidos con las metodologías ECAS.

Perspectiva tecnológica

La relación que existe es que a partir de la intervención del proyecto se ha motivado el empleo de variedades mejoradas que han permitido incrementar la producción y productividad del cultivo.

También ha permitido el incremento per cápita por familia del arroz, disminuyendo en parte la pobreza y también ha promovido la crianza de animales menores como otra fuente de ingreso familiar.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

Se tiene conocimiento que esta metodología ha sido aplicada en los países de Colombia y Bolivia en los proyectos de café y te, ICRAF, INIA, Fondebosque.

Barreras al uso

El Ausentismo del productor en algunas etapas de desarrollo del cultivo, porque priorizaba otras actividades que le generaban el ingreso económico familiar, así mismo había otros agricultores que tenían problemas de salud y limitaba su participación en algunos momentos de las labores.

Documentación

Materiales disponibles

Informe final del proyecto sustentado con fotografías y gráficos.

Evidencia de impacto

Actualmente los productores de diferentes localidades de la amazonia vienen sembrando esta variedad de arroz "CIRAD" en tres ecosistemas condiciones de riego, secano, y barrizales, logrando rentabilidad para los productores durante su comercialización.

Contactos

Ing. Kennet Reategui, Ing. Jhon Aviles, Blga. Mirella Clavo, Violeta Colan, Ruth Ruiz y Ing. Raul Tello.

Selección participativa de material genético

Conocida también como Selección de variedades de camote con la participación de agricultores.

Institución que reportó su uso: CIP.

Características

Propósito

Involucrar a los pequeños agricultores en la selección de variedades de camote, en el cual, los agricultores aplican criterios desde el punto de vista productivo y comercial.

Descripción

El método de selección de variedades se desarrolla en cuatro etapas, en las cuales los agricultores tienen una participación en diferentes niveles:

1ra etapa: Ensayo de Observación: Ensayo experimental con amplio número de variedades, en la Estación Experimental de 50 a 100 clones, con diseño estadístico BCR. Los agricultores participan en la evaluación de los clones en dos momentos: a la floración y a la cosecha. Concluyen con la selección de un número menor de clones.

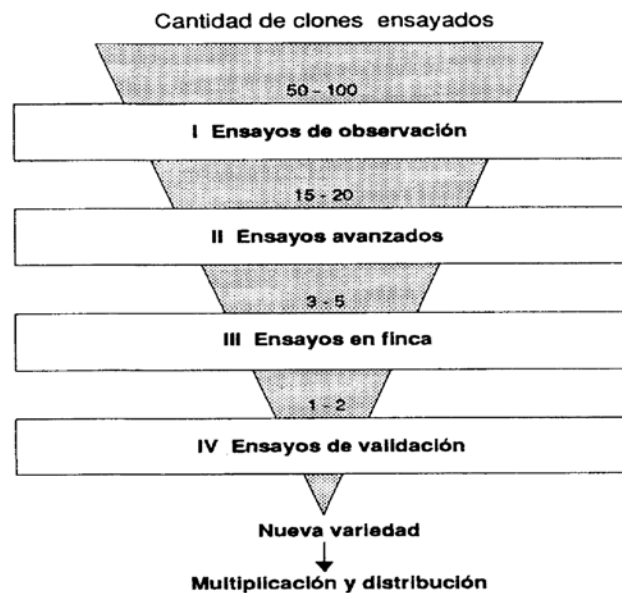
2da etapa: Ensayo Avanzado: Ensayo experimental con clones seleccionados, entre 15 a 20 clones. Se establecen en la estación experimental o en campo de agricultores, con diseño estadístico BCR. Los agricultores participan en la evaluación de los clones en dos momentos: a la floración y a la cosecha. En la cosecha se realizan dos tipos de evaluación: agronómica y culinaria.

3ra etapa: Ensayo en Finca: Ensayos de adaptación a pequeña escala (100 m²), con tres a cinco clones que gozan de la preferencia del agricultor. Sin diseño estadístico. Se establecen en campo de agricultores. Los agricultores participan en el manejo del ensayo y la selección de los clones en las diferentes etapas del cultivo, desde la siembra hasta la cosecha. En la cosecha se realizan dos tipos de evaluación: agronómica y culinaria.

4 etapa: Ensayos de validación: Ensayos de adaptación a gran escala (2,500 m²), con uno ó dos clones, elegidos por un grupo de agricultores. Se establecen en campo de agricultores. Los agricultores participan en el manejo del ensayo y la evaluación de los clones durante la cosecha

Las evaluaciones se realizan con la ayuda de tarjetas para anotar las razones del material seleccionado.

Esquema



Recursos requeridos

Humanos: Un investigador y un técnico.

Didácticos: Ensayo propiamente dicho de clones de camote.

Logísticos: semillas o material de siembra, camioneta para el monitoreo de los campos de agricultores y para la evaluación de los ensayos: tres periodos: a la siembra, a la floración y a la cosecha.

Materiales: formatos para rellenar datos, o cartillas con caras expresivas, para calificar los clones (tres categorías: bueno, regular y malo), papelotes para compartir los resultados y promover la discusión grupal.

Relevancia

Enfoque participativo

En las dos primeras etapas de evaluación por el alto número de variedades no consideramos apropiado el manejo directo de los agricultores; pero sí en la 3ra etapa, en los ensayos de finca, donde los agricultores evalúan los clones que seleccionaron del campo experimental. Y en la etapa final de validación. Ocurre la apropiación de los agricultores, quienes adaptan las nuevas variedades a su sistema de cultivo, método de siembra, la modalidad de aporques, el manejo del riego etc., y plantean estrategias para su comercialización. Hay una participación activa tanto de las mujeres como de los hombres.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Se trata de la evaluación de material genético de camote, desde las primeras etapas de selección del material genético en campos experimentales, en el cual los agricultores evalúan un número grande de clones, entre 50 a 100. Posteriormente, en las etapas finales la evaluación es en campos de agricultores, con bajo número de clones, entre tres a cinco.

Procesos con los que se relaciona

Investigación participativa, Gestión de proyectos, Desarrollo empresarial y mercadeo, Empoderamiento, Inclusión de género.

Contexto de aplicación

Aplicable a pequeños agricultores, en un valle agrícola de Descripción geográficas y de clima similares. En cultivos de fácil propagación como el camote y de bajo uso de insumos agrícolas.

Aspectos innovadoras

Se trata de una metodología sencilla de fácil replicabilidad, permite la interacción continua entre técnicos y agricultores, hace posible la participación de los agricultores en las diferentes etapas de selección, los agricultores tienen más criterios para elegir los clones promisorios que en la etapa final ensayan la adaptación de dichos clones a su manejo agronómico.

Sinergias

Tiene similitud con los Ensayos mamá - bebe, que también se usa para la selección de variedades en campos de agricultores.

Perspectiva tecnológica

Se trata de seleccionar nuevas variedades de camote, como una tecnología de avanzada, que integra la participación de agricultores, como usuarios finales de la tecnología.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

Evaluación participativa de clones avanzados de camote, proyecto participativo entre el CIP y el INIA, en los valle de cañete, Huaraz en la costa central, en los valles interandinos de Cajamarca y en el valle de Chanchamayo en la selva central. Los beneficiarios fueron primero los pequeños agricultores y posteriormente todo el gran grupo de agricultores de los valles, que actualmente siembran nuevas variedades de camote.

Tuvo resultados trascendentales, al contribuir con la liberación oficial de dos variedades por el INIA: el Cañetano y el INA 100 en el año 1998 y 2000 respectivamente

También la selección y adopción de variedades que escaparon a la investigación, en los diferentes valles, por ejemplo en camote una variedad exitosa fue bautizada por los agricultores como milagroso, por su alto rendimiento.

Ajustes y modificaciones a la metodología

Uso de formatos para captar información de los productores sobre los clones de su preferencia.

La evaluación culinaria ó prueba de degustación de los clones.

Barreras al uso

Indicar los factores que inhiben el uso de la metodología o dificultades al momento de implementarla.

Es aplicable en agricultores que saben escribir, más no en aquellos que son analfabetos.

Documentación

Referencias

Cristina Fonseca, Carey E. y Molina J., 1993, Guía de Investigación CIP 5: Selección de nuevas variedades de camote con la participación de agricultores. Centro Internacional de la Papa (CIP), 1993. 28 p.

Materiales disponibles

Existe una publicación: Cristina Fonseca, Carey E. y Molina J., 1993, Guía de Investigación CIP 5: Selección de nuevas variedades de camote con la participación de agricultores. Centro Internacional de la Papa (CIP), 1993. 28 p.

Evidencia de impacto

Existe una publicación: Cristina Fonseca, Zuger R. Walter T. Y Molina J. 2002, Estudio de impacto de la adopción de nuevas variedades de camote liberadas por el INIA en la Costa Central, Caso del Valle de Cañete. Centro Internacional de la Papa (CIP), 2002. 24 p.

Contactos

CIP: Cristina Fonseca, Edward Carey, Luis Díaz

INIA: Hugo Goyas, Juan Pablo Molina

Selección participativa de vacunos

Institución que reportó su uso: INIA

Características

Propósito

Mejorar los niveles de ingresos económicos a través de la producción, transformación y comercialización de derivados de lácteos.

Descripción

Diagnostico de la producción de leche, Establecer un sistema de acopio de la leche, Capacitación en los temas relacionados al manejo del ganado vacuno, Transformación de la leche acopiada, creación de un Fondo Rotatorio, y Capacitación de los técnicos queseros.

Recursos requeridos

Humanos: 3 capacitadores y 2 auxiliares.

Didácticos: Videos y manuales.

Logísticos: Productos veterinarios, formatos, insumos alimentarios.

Otros: Movilidad y promoción radial.

Relevancia

Enfoque Participativo

Participan activamente en el manejo de ganado vacuno lechero hasta la obtención y transformación de la leche. Los productores participan en todo el ciclo del proyecto. La metodología es apropiable por los productores y por las instituciones. Los del INIA son responsables de los proyectos

Ciclo del Proyecto

Diagnostico y planificación.

Procesos con los que se relaciona

Información y comunicación; Desarrollo empresarial y mercadeo.

Contexto de aplicación

Con los campesinos productores mas pobres de los alrededores de INIA- Puno.

Sinergias

Con la metodología del Empowerment Evolution

Perspectiva tecnológica

Incremento de la productividad por la aplicación de tecnologías mejoradas a través de la capacitación.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

En los proyectos indicados antes y en los distritos de Paucarcolla y Atuncolla.

Las instituciones involucradas son: INIA,CARITAS,PRADERA-CARE-, Productores de la Zona y técnicos de la Región

Resultados: Incremento de la producción de leche por tanto mayores ingresos económicos

Barreras al uso

Resistencia al cambio de algunos productores.

Falta de recursos económicos de los productores, Pocos conocimientos técnicos.

Documentación

Materiales disponibles

Videos, manuales, guías y fotografías.

Evidencia de impacto

Incremento de las áreas forrajeras, mayor numero de animales, mejoras en las infraestructuras y posicionamiento de los productos en el mercado.

Contacto

Dr. Carlos León Velarde. CIP, Perú.

Selección participativa de variedades con la metodología Mamá y Bebé

Conocida también como Mother and baby trials.

Institución que reportó su uso: CIP.

Características

Propósito

Seleccionar nuevas variedades de cultivos con aceptación regional por diversos actores de la cadena (agricultores hasta consumidores) a partir de materiales (bio)diversos ofrecidos por programas (inter)nacionales de fitomejoramiento

Descripción

Selección de un grupo inicial de clones (visita de agricultores)

Recojo de preferencias locales: floración, cosecha y post-cosecha (ranking)

Selección de genotipos preferidos: floración, cosecha y post-cosecha (ranking)

Evaluación organoléptica con agricultores y consumidores (ranking o por formato / en paneles)

Evaluación económico (costos de producción / precios esperados / rentabilidad)

Recursos

Humanos: 1 facilitador / 1 ayudante

Didácticos: Se puede utilizar el protocolo existente

Logísticos: Materiales: pápelgrafos, granos (ranking), bolsas (para depositar granos), formatos de relleno de datos, etc. (ver protocolo)

Esquema



Relevancia

Enfoque participativo

Participación activa a nivel de selección de opciones tecnológicos desde un grupo (bio)diverso de clones (generalmente 5 a 20 genotipos) hasta la selección de una nueva variedad por lanzarse

Es una metodología muy práctica y apropiada para instituciones que trabajan con agricultores. Actualmente se esta replicando en Perú, Ecuador y Bolivia.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Mayormente ocupa lugar al final de ciclo del proyecto (ciclo de mejoramiento) a nivel de monitoreo y evaluación. Sin embargo, el método también recoge información de diagnostico, por ejemplo sobre propiedades locales deseadas, de retroalimentación para programas de fitomejoramiento

Procesos con los que se relaciona

Investigación Participativa; Información y Comunicación; Promoción de la participación y la apropiación campesina (Empoderamiento); Análisis e inclusión de género.

Contexto de aplicación

En cualquier contexto y/o ámbito donde existe demanda por nuevas variedades de cultivos, especialmente en contextos donde existen preferencias específicas y diversas de pequeños agricultores

Aspectos innovadoras

Es una metodología replicable, muy práctica, abarca la selección inicial y todo el período de cultivo (siembra hasta post-cosecha), incluye aspectos económicos y organolépticos, cuenta con un protocolo semi-estructurado, promueve la interacción de varios actores de la cadena (comerciantes, consumidores)

Sinergias

Se puede combinar fácilmente con componentes de otras metodologías de selección participativa de variedades (SPV)

Perspectiva tecnológica

Promueve la selección por usuarios de opciones tecnológicas

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosas

En qué casos fue aplicada con éxito la metodología? (Especificar proyecto, zona geográfica de acción, instituciones participantes, beneficiarios, resultados, etc.)

Fue aplicado por CIP, INIA-Perú, INIAP-Ecuador, PROINPA-Bolivia, ONG en Perú (HOPE, PRA, UDEA, IRVG, etc.). Mayormente fue aplicada en Perú desde la costa central, sierra sur, centro y norte. Resultados: más de 3 clones propuestas para liberación con participación de INIA (Huanuco, Cusco y Cajamarca).

Ajustes y modificaciones a la metodología

Todos los métodos y el protocolo se han ajustado y modificado continuamente sobre la base de la práctica. La evaluación económica se ha modificado recientemente (aun no está incluido en el protocolo). Se está desarrollando un componente de análisis estadístico para incluir en el protocolo.

Barreras al uso

La única dificultad es el tiempo que puede tomar el método al momento de la cosecha cuando hay una serie de ejercicios: 1.) evaluación y ranking de criterios, 2.) evaluación y ranking de clones, 3.) evaluación estándar (rendimiento), 4.) Evaluación de precios esperados, 5.) Evaluación organoléptica. Para que se evita que tome demasiado tiempo se recomienda: 1.)

realizar la cosecha (y evaluación estándar) de la parcela Mama un día antes de la evaluación participativa, 2.) Tener todo organizado antes de día de campo, 3.) Hacer la evaluación de cosecha de parcelas Bebe en otro momento (no al mismo día de la evaluación de cosecha de la parcela Mama).

Documentación

Materiales disponibles

Protocolo Semi-Estructurado

Evidencia de impacto

Aun no existe. Recién se va obtener la liberación de variedades, pero la adopción de estas variedades aun tomara un tiempo para poder medir impacto sobre ingresos y/o alivio de pobreza

Contactos

Centro Internacional de la Papa (CIP) / s.dehaan@cgiar.org

Grupos de intermediación tecnológica comunal

Institución que reportó su uso: ADRA, Lima

Características

Propósito

Trasladar o Transferir los conocimientos de tecnología agropecuaria a menor costo y en menor tiempo.

Descripción

- 1.- Selección de promotores por la comunidad en asamblea general.
- 2.- Elaboración de acta del nombramiento de los promotores comunales.
- 3.- Entrega de credenciales de la comunidad.
- 4.- Aplicación de Examen de idoneidad (conocimientos, habilidades y destrezas).
- 5.- Reconocimiento por la institución si aprobó el examen de idoneidad.
- 6.- Inscripción en padrón de promotores.

Recursos requeridos

Identificación de la comunidad.

Elaboración de examen de conocimientos, habilidades y destrezas, según la zona agroecológica.

Designación del personal responsable de la institución que promociona la actividad.

Presupuesto para el proceso de selección.

Relevancia

Enfoque participativo

Cada comunidad o proyecto selecciona el personal que será capacitado en los diferentes cursos que se dictaran según un plan de capacitación para preparar los promotores comunales que formaran los grupos de Intermediación Tecnológicas comunales. El grupo estará formado por un mínimo de 3 promotores. Cada promotor se encargara de capacitar a un Número de 30 agricultores.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Ejecución.

Procesos con los que se relaciona

Capacitación y transferencia de tecnologías.

Perspectiva tecnológica

Los mejores precios están relacionados a la calidad y la calidad con el uso de mejores insumos y procesos productivos.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

Proyecto Generación de Ingresos Agropecuarios, en Ayacucho, Cajamarca y la Libertad por ADRA PERÚ y las Comunidades Campesinas de productores Agropecuarios

Barreras de uso

Los promotores al inicio no están familiarizados con la transmisión de conocimientos.

Documentación

Materiales disponibles

Folleto.

Evidencias de impacto

Mejoran la transferencia de tecnologías.

Cartografía participativa con SIG (Sistema de Información Geográfica)

Conocida también como Participatory GIS o SIG participativo.

Institución que reportó su uso: INIA

Características

Propósito

Mapear temas y/o cambios geo-espaciales sobre la base de conocimiento local.

Descripción

Levantamiento de datos: recordatoria con mapas de alta resolución, mapeo de hitos (linderos, recursos, etc.), transectos, muestreos.

Generación de mapas temáticos específicos y/o información cuantitativa de área, tendencias, uso de suelos, etc.

Uso de información por investigadores y población local.

Esquema

- 1.) definición de objeto, objetivo y resolución de la cartografía,
- 2.) reunión / asamblea de planificación,
- 3.) afinamiento de métodos según presupuesto y necesidades,
- 4.) obtención de mapas de alta resolución,
- 5.) levantamiento de datos con métodos específicos seleccionados (recordatorio, transectos, caminatas, muestreos, etc.),
- 6.) procesamiento de información y generación de mapas,
- 7.) compartir la información con la comunidad local.

Relevancia

Enfoque participativo

Participación activa en proveer información espacial. Pueden utilizar los productos (bases de datos / mapas) para toma de decisiones, planificación y gestión de cambio.

Ciclo del proyecto

Mayormente se aplica a nivel de diagnóstico aunque tiene potencial de uso para planificación y evaluación.

Procesos con los que se relaciona

Investigación Participativa; Información y Comunicación; Promoción de la participación y la apropiación campesina (Empoderamiento).

Contexto de aplicación

Potencialmente cualquier contexto rural y/o urbano que requiere de información geo-espacial manejado por la población local.

Aspectos innovadoras

No es nuevo, pero toma elementos de métodos conocidos y aplicados en otros ámbitos (ver: <http://www.iapad.org/toolbox.htm>).

Sinergias

Métodos de planificación territorial, gestión de cuencas, memory banking, etc. (Métodos con los cuales puede combinarse y generar valor agregado).

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

En qué casos fue aplicada con éxito la metodología? (Especificar proyecto, zona geográfica de acción, instituciones participantes, beneficiarios, resultados, etc.).

Inicialmente en el departamento de Huancavelica (Perú) y luego fue replicado en otras partes de Perú.

Barreras al uso

Tiempo disponible en la localidad por mapear, beneficio local, confianza con la localidad, mapeo de temas sensibles (por ejemplo límites territoriales)

Referencias

En Internet: <http://www.iapad.org/toolbox.htm>).

Contactos

Centro Internacional de la Papa (CIP) h.juarez@cgiar.org / s.dehaan@cgiar.org

Investigación Participativa aplicada en planes de desarrollo concertado

Institución que reportó su uso: Centro Bartolomé de las Casas, Cusco.

Características

Propósito

Orientar a la gestión integral del territorio.

Establecer un instrumento eficaz en la inversión pública.

Descripción

Recursos requeridos

Humanos: - 5 profesionales y 4 de apoyo.

Didácticos: información secundaria.

Logísticos: Vehículos, auditorium, multimedia, ekran, computadoras, local adecuado, biblioteca.

Relevancia

Enfoque Participativo

Los comuneros participan en el diseño, proceso, implementación y seguimiento.

Otras instituciones cofinancian, apoyan con profesionales, validación con aportes técnicos.

CBS- Casa Campesinas son facilitadores.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

En toda la ejecución del proyecto.

Procesos con los que se relaciona

Investigación participativa, Gestión de proyectos, Desarrollo empresarial y mercadeo, Empoderamiento, Inclusión de género.

Contexto de aplicación

Gestión sostenible de los territorios distritales y provinciales se aplica en cualquier ámbito. Es un proceso no solo de formulación sino busca la institucionalización de una base social que concierne la implementación del plan.

Aspectos innovadores

Esta metodología moviliza mucha gente o grupos sociales, incide en la participación del gobierno local

Sinergia

Es muy participativo.

Perspectiva tecnológica

Contribuye a lograr eficiencia en la asignación de recursos públicos a un mejor costo efectividad.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

Es aplicado en la formulación de planes concertados y su respectiva implementación, en todo el ámbito de Cuzco y Apurímac.

Las instituciones participantes son los municipios, ONG, la población organizada, distritos y provincias de Cuzco y Apurímac.

Resultados: se están aplicando en los procesos de presupuestos participativos.

La planificación local es de uso obligatorio.

Documentación

Materiales disponibles

Las Guías metodológicas están publicadas, videos, publicación de planes, DVD, etc.

Evidencia de impacto

El 100% de planes de desarrollo concertado son utilizados como instrumentos para elaborar los presupuestos participativos.

Los proyectos de planes de desarrollo son debatidos e implementados.

El 50% de planes son utilizados por los alcaldes para sus gestiones.

Contactos

Municipalidad provincial de Anta, Calca y Acomayo.

Distrito de San Salvador.

El alcalde Antabamba, Grau y Aquira.

Diagnóstico rural participativo

Conocida también como PRA.

Institución que reportó su uso: ONG Aba Bartolomé Irypailla, Chiclayo.

Características

Propósito

Lograr la participación activa de las familias comuneras, facilita el diálogo entre los facilitadores y los campesinos, permitiendo que estos últimos sean los protagonistas del desarrollo rural.

Descripción

Los campesinos logran expresar claramente sus intereses y requerimientos, orientadores para la labor de los facilitadores. Al tomar como ámbito de trabajo una comunidad, una micro cuenca o zona, se diluye las perspectivas individuales. Además:

Valora el conocimiento campesino.

Estimula al recuerdo y desarrollo de reflexiones sobre su experiencia.

Aborda la cuestión del poder.

Democratiza el saber.

Surge un proceso creativo de generación de conocimiento.

Esquema

Plan de trabajo, contacto con la comunidad, alistar el material.

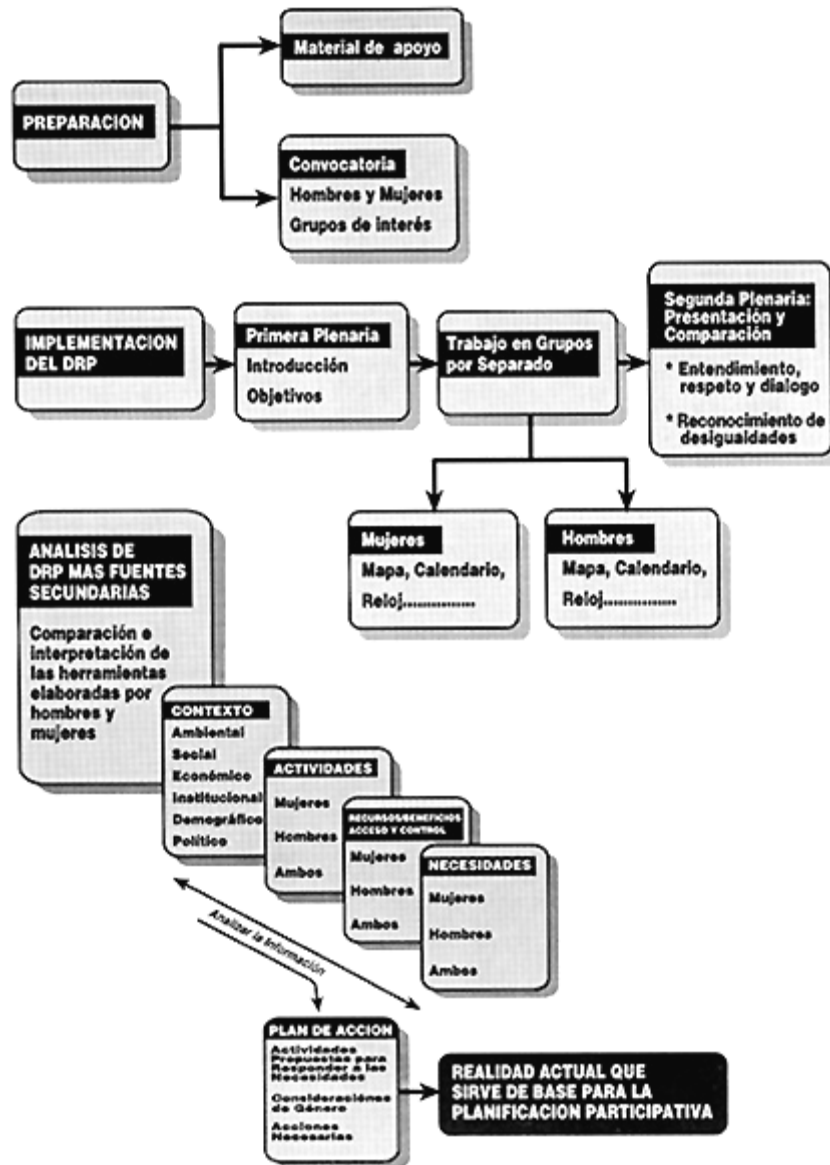
Aclaración de Propósitos: Acuerdo con la comunidad.

División del trabajo en el equipo.

Devolución del conocimiento: Asamblea comunal y plan de acción.

Evaluación y documentación: Seguimiento de las acciones planificadas

LA APLICACION DEL DIAGNOSTICO RURAL PARTICIPATIVO



Recursos requeridos

Un equipo de trabajo con vivencias y experiencias diferentes, y que alguno de ellos comparta las cosmovisiones locales.

Entre los materiales requeridos son papelotas, tarjetas de colores, goma líquida, marcadores, plumones diferentes colores, tijeras y otros materiales locales.

Relevancia

Enfoque participativo

La metodología es altamente participativa y dinámica, requiere de los técnicos una actitud más dialógica y nada jerárquico, mientras que exige de los campesinos la disposición de aplicarla con sus vecinos y familiares, depositando confianza en sus propias fuerzas y potencialidades. Ambos reconocen la presencia y el valor de la sabiduría local y la necesidad de organizarse para implementar sus propios planeamientos, facilita a los pobladores la toma de decisiones.

Por otra parte, propicia un nuevo rol del técnico, como facilitador de un proceso de transformación del campo a partir de los intereses campesinos; pero también como aliado de los campesinos que los apoya en la defensa de sus derechos y para que ellos rescaten un lugar digno en la sociedad, al acceder a una mejor calidad de vida.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

El lugar que ocupa en el ciclo del proyecto es el siguiente: Diagnóstico; Monitoreo; y Evaluación.

Durante la identificación, facilita la decisión sobre la factibilidad económica y social del proyecto. Asimismo, hace operativa la planificación de las actividades del proyecto, elevando de una mera expresión institucional a una acción de las bases, ofrece un instrumento de monitoreo que involucra a técnicos y beneficiarios en la misma dinámica, en un proceso de aprendizaje mutuo y decisiones conjuntas. Finalmente en la evaluación, se logra vencer los temores del evaluador externo, quién generalmente juzga un proyecto sin considerar la visión de los actores sociales.

Procesos con los que se relaciona

Investigación participativa, Gestión de proyectos, Desarrollo empresarial y mercadeo, Empoderamiento, Inclusión de género.

Contexto de aplicación

El método se puede aplicar en los contextos o ámbitos siguientes: social, geográfico, agro ecológico, institucional, etc.

Aplicación

Varios proyectos ejecutados por ABA, dentro del distrito de Chuschi.

Sinergias

La metodología puede combinarse y generar valor agregado con cualquier de los métodos utilizados por el ZOPP.

Aspectos innovadoras

Aclarar posiciones e intereses.

Solución de conflictos.

Perspectiva tecnológica

Construcción de viviendas y huertos familiares como la crianza de animales menores, para el consumo interno y mercado de la zona.

Casos de éxito

Ajustes y modificaciones a la metodología

Se encuentra en proceso.

Barreras al uso

Son condiciones básicas: la espontaneidad, la humildad y la paciencia.

Documentación

Referencias

En Internet: www.Abaayacuchopeedy.com.pe

Materiales disponibles

Se cuenta con bibliografía.

Evidencia de impacto

Documentos de evaluación existentes en ABA. Por la construcción de 800 viviendas rurales para los campesinos del distrito de Chuschi.

Contactos

Asociación Bartolomé Aripaylla (ABA – Ayacucho).

Pachamanchikta Waqaychasun (Conservemos nuestra Madre Tierra)

Conocida también como Campesino a Campesino para el manejo de recursos naturales o Pachamama Raymi.

Institución que reportó su uso: CEDEP, Chiclayo.

Características

Propósito

Descripción

La metodología esta basado en el atipanakuy y en el Raymi, una fiesta en base a los concursos considerando temas prioritarios a poder ser desarrollado por los propios actores, identificando desde un inicio sus potencialidades y sus deseos de vivir mejor en un mediano y largo plazo, circunscritos en la participación colectiva, familiar, en la concertación, en la participación, en la solidaridad y en la educación de unos a otros con sus propios conocimientos y aquellos que han sido innovados y validados por la población. Se posibilita mucho su capacidad de gestión y organización para el manejo adecuado de sus recursos.

Recursos requeridos

Humanos: Un coordinación y luego 1 técnico por cada 300 familias campesinas. Apoyo de líderes comunales, de técnicos de la municipalidad (1 o 2), de algunos regidores.

Didácticos: Efectuar bases, afiches, revistas de capacitación y efectuar pasantías internas como externas. Asimismo, una reunión de evaluación con todos los participantes ganadores de las diferentes comunidades (Hombres y mujeres). También la producción de videos especializados.

Logísticos: Movilidad, gastos de comunicación, alimentación de los participantes en los talleres, en los monitoreos y en la evaluación. Lo principal garantizar los premios a nivel familiar y comunal tanto por la ONG, como por la Municipalidad cada 6 meses en que se otorgan los estímulos.

Otros: Asesoría y evaluación institucional para considerar los aciertos y desaciertos, Asimismo incrementar concursos colaterales (Ejemplo el de riego con la formación de camayoccs).

Esquema



Relevancia

Enfoque participativo

El involucramiento es meramente participativo, donde la mujer en representación de la familia se inscribe en los concursos interfamiliares de cada comunidad, y las comunidades en forma voluntaria se inscriben para el concurso inter comunal. Ellos ejecutan sus acciones desarrollando habilidades de negociación, liderazgo, creatividad e iniciativa propia, dentro de las bases aprobadas por consenso con autoridades comunales y locales. El monitoreo y evaluación se efectúa con participación de los propios actores intercambiando zonales.

Es muy apropiable, pues es con sus propios recursos y considerando tecnologías aplicados por ellos o que han tenido buenos resultados en su aplicación de desarrollo productivo. La replica es posible pues esta siendo aplicado en Junín y Huancavelica.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Monitoreo y Evaluación.

Procesos con los que se relaciona

Investigación participativa, Gestión de proyectos, Desarrollo empresarial y mercadeo, Empoderamiento, Inclusión de género.

Contexto de aplicación

Es una metodología para ser aplicado en todos los ámbitos sociales, geográficos y agros ecológicos.

Aspectos innovadoras

Esta tiene una amplitud mayor de acciones, ya que el campesino maneja en forma integral su desarrollo. Nuestros Líderes son de las propias comunidades y generan nuevos liderazgos. La autoestima a sus conocimientos es fuerte. No entregamos materiales durante el proceso, pero si estimulamos a los mejores trabajos, que lo utilizan en el mejoramiento de sus propias acciones productivas. Se ha generado un compromiso desde el gobierno local, asimismo la población se ha apropiado y exige al gobierno local su apoyo y continuidad.

Sinergias

Las sinergias con otras han sido con el Programa Juntos y también con lo que ha implementado Amares de la Dirección de Salud sobre familias saludables, comunidades saludables y distritos saludables. Con Pronamcahs sobre conservación y manejo de suelos.

Perspectiva tecnológica

Mantener la gran diversidad de nuestros recursos naturales se hace importante para desarrollar muchos aspectos relacionados a cualquier innovación tecnológica, es decir contar con una serie de plantas diversas para la farmacología es importante. Para la mejora genética de las Alpacas es indispensable que se tenga la alimentación adecuada, el proyecto propicia a que se incrementen los pastos, se maneje adecuadamente para permitir contar con el alimento necesario en tiempos de lluvia como de estiaje, de ahí la conservación de pastos en diferentes modalidades que vienen practicando algunos productores. La demanda de productos limpios mediante el uso de abonos orgánicos y remedios orgánicos es una apuesta que contribuye a la innovación tecnológica para este nicho de mercado.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

Inicialmente fue aplicado en Salud en Socos, luego integralmente en el predio familiar en Tambillo, Socos y Chungui, Actualmente en el predio familiar y comunal de manera integral (Agropecuaria, Salud, Educación, Organizacional, Cultural y de Género).

Ajustes y modificaciones a la metodología

Debido a que consecuentemente ganaba una familia, ellas se han convertido en líderes comunales y se ha abierto un concurso entre líderes a nivel distrital. En algunos casos como la selva se ha dejado de ser un concurso inter comunal y haber llevado a nivel de las asociaciones de productores. Se ha visto por conveniente efectuar un concurso colateral sobre riego.

Barreras al uso

Primero aceptar que las mujeres pueden ser las dinamizadoras de esta metodología. La apropiación por las autoridades de los gobiernos locales para su participación activa. Proyectos que regalan recursos para la realización de sus tecnologías existiendo recursos en la zona. Enfatizar acciones con diferentes enfoques por otras instituciones. No querer concertar acciones para evitar duplicidades. Algunas instituciones sienten ser dueñas de las comunidades.

Documentación

Referencias

Marenas, IAA Cusco, Redes, Caritas Huancavelica, INIA Ayacucho

Materiales disponibles

Estamos usando DVD, programas radiales, cartillas y guías de trabajo. Pero como mencionará anteriormente uno de los materiales importantes son las pasantías internas y externas que se efectúan con los líderes(as), con las autoridades comunales y locales. Con las familias.

Contactos

Los gobiernos locales de cada distrito, trabajadores del CEDAP, Mesa de concertación, y otras instituciones que han visitado la zona (CEDEP Ayllu, Redes de Huancayo, etc.)

Plan de desarrollo comunal participativo

Institución que reportó su uso: INIA

Características

Objetivo

Priorizar las actividades mas importantes de la comunidad para resolver los problemas mas urgentes que traban su desarrollo.

Descripción

- 1.- Sensibilización de Actores Locales.
- 2.- Concurso de dibujo de Niños y Jóvenes.
- 3.- Conformación del Comité de Desarrollo Comunal
- 4.- Diagnostico participativo.
- 5.- Priorización de Problemas y Formulación del Plan de Desarrollo Comunal

Recursos requeridos

Para la aplicación de la metodología se necesita formar grupos de Facilitadores.

Movilidad para el desarrollo del proceso.

Recojo y análisis de información.

Impresión del Plan

Presupuesto para el desarrollo de los talleres.

Relevancia

Enfoque participativo

Los miembros de la comunidad identifican sus problemas, causas, efectos e identifican las acciones más prioritarias a realizar. Para cada acción se identifican a los responsables.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Diagnostico y Planificación.

Procesos con los que se relaciona

Empoderamiento.

Contexto de aplicación

Social, institucional

Perspectiva tecnológica

La priorización de problemas ayudan a identificar que tecnologías son las mas apropiadas para mejorar la capacidad de gestión y las pueden ayudar a obtener mejores precios, y calidad con el uso de mejores insumos y procesos productivos

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

Proyecto Generación de Ingresos Agropecuarios, en Ayacucho, Cajamarca y la Libertad por ADRA PERÚ y las Comunidades de productores Agropecuarios.

Barreras de uso

Los agricultores al inicio no están familiarizados con la identificación y priorización de problemas.

Documentación

Materiales disponibles

Manual.

Evidencias de impacto

Mejoran la planificación de actividades y obtienen mejores resultados de sus actividades productivas.

CEFE

Conocida también como Simulador Empresarial.

Institución que reportó su uso: Dirección regional agraria, Puno.

Características

Propósito

Fortalecimiento de organizaciones de productores.

Contar con un plan estratégico de gestión.

Descripción

Esta metodología permite el fortalecimiento de las organizaciones de Cadenas Productivas y elaborar sus planes de gestión empresarial. Se caracteriza por:

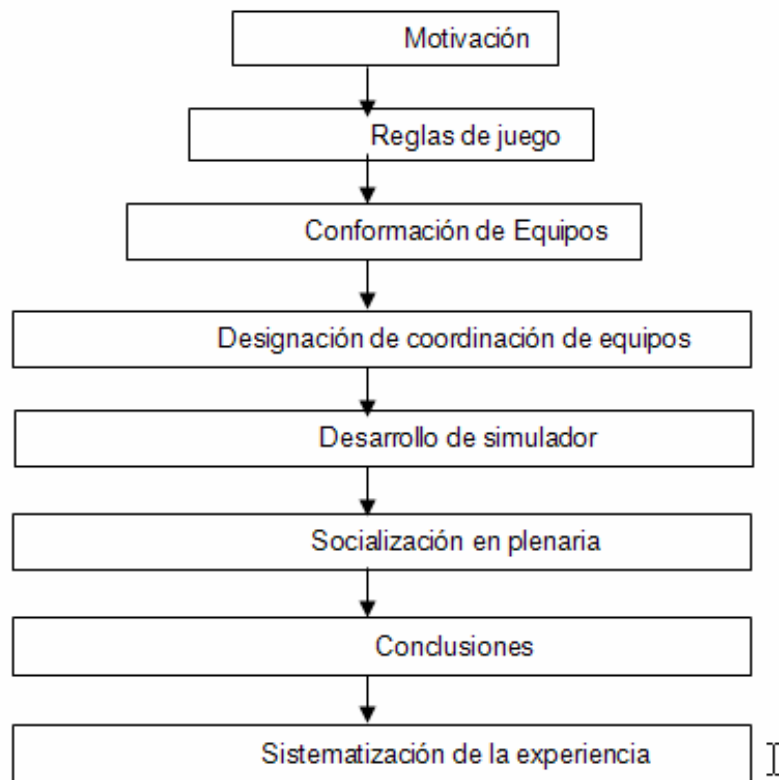
Identificación de las organizaciones y convocatoria.

Gestiona el financiamiento.

Ejecución de los talleres participativos, ejemplo, para el entendimiento de la importancia de la calidad en el proceso productivo, se usa el simulador empresarial denominado "armando pajaritos" y para elaborar la estructura de costos se usa el simulador

"Construcción de Aviones": como se puede apreciar, con esta metodología - a partir del juego o la simulación- se aprenden los diferentes componentes de los procesos productivos o de planificación.

Esquema



Recursos requeridos

Humanos: dos facilitadores .

Didácticos: data display, reproductor de CD, papelotes, cartulinas, cinta de enmascarar y otros útiles de escritorio.

Logísticos: combustible, viáticos, vehículos, otros.

Relevancia

Enfoque Participativo

Los productores participan activa y directamente con propuestas, información, análisis y compromiso.

Es posible su replica por ser la metodología sencilla, practica y dinámica.

También puede ser asumido o se puede empoderar tanto los productores como otras instituciones.

Los funcionarios y responsables de Agricultura organizan y capacitan.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Diagnostica y Planificación.

Procesos con los que se relaciona

Desarrollo Empresarial, Información y comunicación, Empoderamiento, Análisis de inclusión de género.

Contexto de aplicación

En todos los ámbitos, y es valido para todo tipo de organización y actividad productiva.

Aspectos innovadores

Es sencilla, de fácil aplicación, entendimiento, participación y percepción integral.

Sinergias

Es posible establecer sinergias con las metodologías de información agraria y planificación agraria.

Perspectiva tecnológica

Agricultores con organización fortalecida y con un plan estratégico de gestión empresarial mejoraran su productividad y la calidad de sus productos y adquirirán nuevos conocimientos tecnológicos

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

Cadenas productivas de maíz, hortalizas, cereales, cuyes, lácteos, habas, en las provincias de Quispicanchi, Canchas, paucartambo, Anta, Calca, Urubamba, Acomayo, Paruro La Convención, Espinar.

Resultados: Las organizaciones cuentan con sus planes de desarrollo empresarial y así mismo se han fortalecido

Barreras al uso

El número de participantes es limitado, no mayor de 25 ni menor de 15.

Deben ser personas alfabetos.

Documentación

Materiales disponibles

Módulo guía del participante.

Evidencia de impacto

Se han fortalecido 23 organizaciones.

De 25 organizaciones con 500 has aproximadamente, en 300 has mejoraron la calidad de sus productos y tienen acceso competitivo al mercado con productos de calidad.

Contactos

DGPA (LIMA) DRAC: DPA, Planificación y agencias agrarias, asociación de agricultores de Antasayac, Asociación de productores de Cuyes.

Sondeo rápido de mercado

Institución que reportó su uso: ADRA, Lima.

Características

Propósito

Conocer Mejor como funciona el mercado para planificar la producción y la comercialización

Recursos requeridos

Para la aplicación de la metodología se necesita formar grupos de encuestadores, según en número de lugares donde se aplicará las encuestas.

Preparar las preguntas de las encuestas.

Movilidad para el traslado de los grupos de encuestadores. Las encuestas se aplican muy temprano.

Un facilitador para que dirija las encuestas, la organización de la información, análisis y resultados de la información.

También se requiera presupuesto.

Relevancia

Enfoque participativo

Para realizar el recojo de la información se forman grupos de tres personas para realizar el recojo de la información de los centros de expendio de los productos que deseamos tener información. Cada grupo está formado por un técnico y dos agricultores. En la replica, el técnico es reemplazado por un agricultor.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Diagnostico y Planificación.

Procesos con los que se relaciona

Investigación participativa, Gestión de proyectos, Desarrollo empresarial y mercadeo, Empoderamiento, Inclusión de género.

Perspectiva tecnológica

Los mejores precios están relacionados a la calidad y la calidad con el uso de mejores insumos y procesos productivos.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

Proyecto Generación de Ingresos Agropecuarios, en Ayacucho, Cajamarca y la Libertad por ADRA PERÚ y las Asociaciones de productores Agropecuarios

Barreras de uso

Los agricultores al inicio no están familiarizados con la aplicación de encuestas

Documentación

Materiales disponibles

Manual.

Evidencias de impacto

Mejoran la planificación de cultivos y obtienen mejores precios por sus productos.

IPROVACC

Conocida también como Metodología de capacitación SEPAR.

Institución que reportó su uso: SEPAR, Huancayo.

Características

Propósito

Mejorar la capacidad de manejo tecnológico de los agricultores a fin de incrementar la producción y productividad agrícola de sus cultivos para su articulación a cadenas de valor, que permita mejorar sus ingresos económicos.

Descripción

Los componentes de la metodología son:

La organización de los productores, en la que se viene fortaleciendo la capacidad de organización y gestión como asociaciones de productores.

De producción y productividad agropecuaria, a través de un fondo de capitalización los productores desarrollan tecnología y desarrollan sus capacidades a través de talleres de capacitación y asesoría participativa.

Desarrollo de tecnologías, con la participación de los productores se validan la propuesta tecnológica.

Comercialización, a través de sus organizaciones se promueve la participación de los productores y desarrollan sus capacidades en la gestión de negociación y comercialización directa con los mercados.

Recursos requeridos

Humanos. Se cuenta con 4 profesionales de ciencias agrarias especialista, 06 técnicos de campo y 60 promotores locales (agricultores líderes de cada organización).

Didácticos: Se cuenta con un Manual de metodologías de capacitación IPROVACC, manuales técnicos por cultivo, manuales de gestión empresarial, rota folios de cultivos.

Logísticos: Se cuenta con motocicletas para la atención directa de los productores, materiales de escritorio (como papelotes, fichas, entre otros), locales comunales.

Enfoque participativo

Los técnicos de campo en coordinación con las organizaciones de productores, establecen los talleres de trabajo. Los productores en dichos talleres son los principales actores, por deciden de manera concertada todas las acciones para la producción y comercialización de sus productos.

Los productores organizados ejecutan las actividades, realizando la evaluación de sus resultados a través de sus promotores locales y técnicos de campo.

Así mismo, los productores organizados administran un fondo de capitalización que les permite realizar inversiones productivas y de comercialización de productos agropecuarios, incrementado su capital inicial.

En los procesos de capacitación y asistencia técnica los productores participan a intercambios de experiencia entre productores de diferentes localidades, permitiéndoles a mejorar su tecnología.

¿Qué tan apropiable es por los agricultores? (posibilidad de réplica y/o apropiación)

Una de las acciones que motivan a los agricultores a participar en forma dinámica y organizada, lo constituye los fondos de capitalización, de capacitación y asesoría técnica. Esta experiencia es viable ser replicado, por que parte mas de la motivación a los productores por lograr la mejora de sus ingresos económicos.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Planificación y monitoreo.

Planificación, por que permite a los agricultores programar sus cultivos, de acuerdo a las necesidades del mercado, con acciones preventivas y de control para la producción limpia y de alto rendimiento de sus cultivos.

Monitoreo, por que nos permite realizar el seguimiento y evaluación de los rendimientos productivos.

Procesos con los que se relaciona

La metodología participativa, esta relacionado con los siguientes procesos:

De Investigación participativa, por que la tecnología de producción que tiene IPROVACC se valida con la participación de los productores, evaluando los productores los beneficios que presenta la tecnología y metodología.

Desarrollo empresarial y mercadeo, por que la propuesta considera la articulación al mercado con participación directa y organizada de los agricultores. Así propuestas de mejora de presentación de productos y de comercialización en los mercados de Lima, se realizan con la participación de los agricultores, quienes definen precios y condiciones de entrega futura.

Promoción de la participación y la apropiación campesina, la metodología promueve la participación de los agricultores en todo el proceso de la cadena productiva.

Contexto de aplicación

La metodología es viable su aplicación con agricultores de zonas rurales de la región andina del país.

Aspectos innovadoras

El uso de rota folios con realidades de la zona y el desarrollo de un manual para el facilitador.

Sinergias

Las metodologías que pueden mejorar estas en el tema empresarial son los juegos empresariales promovidos por la OIT, la que viene siendo implementada y evaluada por la institución. Así mismo, es viable su mejora con la metodología escuelas de campo.

Perspectiva tecnológica

Se viene trabajando la metodología para ser más dinámica en otros medios visuales de presentación y facilidad de comprensión para los productores.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

En qué casos fue aplicada con éxito la metodología? (Especificar proyecto, zona geográfica de acción, instituciones participantes, beneficiarios, resultados, etc.)

La metodología fue aplicada y validada con el Proyecto IPROVACC UNO, ejecutado en los distritos de Colcabamba y Salcabamba, de la provincia de Tayacaja, departamento de Huancavelica, a través de la Institución SEPAR, en consorcio con las instituciones EDPYME CONFIANZA, CESEM. Los beneficiarios fueron 900 agricultores varones y mujeres, logrando incrementar su producción agrícola y mejorando sus ingresos económicos.

Documentación

Materiales disponibles

Manual de capacitación, dirigido a profesionales y técnicos.

Contactos

Ing. Jorge Vásquez, Director de la Agencia Agraria de Pampas – Huancavelica.

Ing. José Dávila, Gerente de Desarrollo Económico de la Municipalidad de Tayacaja.

Cadena productiva de fríjol

Conocida también como Cadena productiva de menestras.

Institución que reportó su uso: Caritas, Huancayo.

Características

Propósito

Mejorar la calidad de vida de las familias pobres y excluidas dedicadas a la actividad agrícola en el distrito de Pariahuanca, provincia de Huancayo, departamento de Junín, fomentando sus capacidades organizativas, productivas y comerciales, mejorando sus niveles socioeconómicos en el periodo de 36 meses.

Descripción

Participación de la comunidad, aprender haciendo, las comunidades del ámbito del proyecto asumieron como suya la propuesta.

Enfoque de género, se busco consolidar el rol de la mujer y la participación en cargos directivos de su organización.

Coordinaciones interinstitucionales, para trabajar en alianzas estratégicas.

Utilizar estrategias de acuerdo a los resultados que se tenía previsto ejecutar, ejecutando las actividades en forma secuencial y oportuna.

Secuencia operativa:

Levantamiento de línea base

Promoción del proyecto en cada una de las comunidades de intervención del proyecto.

Capacitación a promotores agrícolas con metodología ECAS de la FAO.

Planificación de actividades

Desarrollo de actividades: Productiva (Siembras), organización (formalización de las organizaciones), articulación al mercado (comercialización de su productos otorgando comprobantes de pago).

Evaluaciones anuales.

Evaluación final a los tres años.

Esquema

Secuencia operativa:

Levantamiento de línea base

Promoción del proyecto

Planificación de actividades

Desarrollo de actividades: Productiva (Siembras), organización (formación de asociaciones), articulación al mercado (comercialización).

Evaluaciones anuales

Evaluación final a los tres años.

Recursos requeridos

Humanos: 637 agricultores de 09 Comunidades (Lampa, Valle Progreso, Pariahuanca, Muchca, Occoro, Panti, Rocchac, Huachigna y Cedruyo).

03 Ing. Agrónomos

01 Tec. Agropecuario

01 Responsable de Comercialización

Didácticos: Manuales del cultivo de frijol, recetas de potajes a base de frijol; afiches de la cadena productiva. Se utilizo papelotes, plumones, cartulinas, cuadernos, hojas de registros, papel bond, fotocopias, etc.

Logísticos: 03 motocicletas, 01 camioneta, 04 computadoras, telefax.

Herramientas: tractor agrícola, yunta, picotas y otros.

Otros: El proyecto entrega a los beneficiarios insumos (semillas certificadas, fertilizantes, pesticidas) y los agricultores aportan con la mano de obra (jornales), terrenos (parcelas semilleros, demostrativos y comerciales), yuntas y otros.

Relevancia

Enfoque participativo

Diagnóstico, se ha realizado encuesta a 637 familias de 09 comunidades para el levantamiento de línea base, sobre las condiciones socio-económicas, productivas, comercialización y organización del distrito de Pariahuanca.

Planificación, se ha ejecutado directamente con cada una de las comunidades participantes en el proyecto, con una planificación participativa en organizaciones de productores agropecuarios.

Asistencia técnica y capacitación permanente, en el proceso de producción de frijol (preparación de terreno, siembra, conducción del cultivo, cosecha, poscosecha), formalización de las organizaciones y comercialización.

Monitoreo, se ha realizado el monitoreo de los indicadores para el avance de las metas, al finalizar cada campaña agrícola, con la participación activa de los agricultores.

Evaluación, cada año se realiza una evaluación de los avances logrados y las dificultades presentadas, donde los productores son los que realizan esta evaluaciones y en acción conjunta proponen los cambios respectivos para mejorar las metas propuestas.

La metodología que se utiliza es la de la FAO, escuela de campo, cuyo principio, es aprender haciendo, con la cual se logro que los agricultores hayan adoptado las tecnologías y puede ser replicable por otras comunidades.

En cada comunidad se tiene identificado a promotores agrícolas, quienes son los encargados de realizar las réplicas en cada una de sus organizaciones.

Lugar en el Ciclo del Proyecto

Todo el ciclo.

Procesos con los que se relaciona

Investigación participativa, Gestión de proyectos, Desarrollo empresarial y mercadeo, Empoderamiento, Inclusión de género.

Aspectos innovadoras

Estas son eminentemente participativas y exitosas, porque los agricultores son los protagonistas, los técnicos actúan como facilitadores, promotores y articuladores.

Contexto de aplicación

En 9 comunidades del distrito de Pariahuanca, provincia de Huancayo, departamento de Junín.

Se ha desarrollado en la zona de ceja de selva alta, desde los 1600 a 2300 MSN.

Nota.- La metodología desarrollada como tal, puede ser aplicada en diferentes ámbitos del país, sin embargo el cultivo propio de frijol se desarrollará en condiciones agro climáticas favorables.

Sinergias

La metodología aplicada estuvo basada en las Escuelas de campo de la FAO y lo propuesto por las Cadenas Productivas, para la parte de formalización de las cadenas (DPA-MINAG).

Perspectiva tecnológica

Con la intervención del proyecto, se ha logrado mejorar las capacidades técnico productivo de cada uno de los participantes, formalización y comercialización de frijol.

Con la introducción de la variedad canario 2000, se ha incrementado el rendimiento por unidad de área (1800 Kg. /ha), lo cual viene difundándose entre los productores de las localidades vecinas.

Casos de éxito

Experiencias de aplicación exitosa

Proyecto: Cadena productiva de frijol para exportación, ubicado en la región Junín, ejecutado por Caritas Huancayo en convenio con el Ministerio de Agricultura, INIA "Santa Ana", SENASA – Junín y la UNALM.

Nota: En la región Junín, se tuvo la presencia de especialistas en escuelas de campo de la FAO, la misma que capacitaron a los técnicos de diferentes instituciones en esta metodología, los que ahora lo vienen aplicando. Recomendando realizar este tipo de capacitaciones, para tener extensionistas con esta metodología.

Barreras al uso

En la fase de promoción del proyecto y formación de las organizaciones, se ha tenido dificultades, por parte de la aceptación de los productores, ya que en el distrito de Pariahuanca existe la desconfianza en cuanto han sido engañados por otras instituciones en temas de organización y comercialización, además por ser una zona que esta recuperando de la violencia social sufrida en años anteriores.

Documentación

Materiales disponibles

Fotografías, registros de participantes, guías de capacitación, trípticos y presentación en data point.

Evidencia de impacto

Se ha introducido en la zona la variedad canario 2000, el cual tiene buena aceptación por ser precoz, tolerante a enfermedades fungosas (roya) y de buen rendimiento, además por ser requerido en el mercado local, y nacional.

Cada organización de productores formalizado, esta manejando un fondo de capitalización agrícola, que consiste en semillas, fertilizantes e insumos que el proyecto viene entregando a cada uno de los beneficiarios y ellos al final de la cosecha devuelven a su organización, para que en la próxima campaña se entregue a otros beneficiarios en calidad de préstamo. Además cada organización esta en la capacidad de poder realizar convenios con otras instituciones públicas y privadas, para desarrollar diferentes actividades en favor de sus asociados.

El inicio de comercialización de frijol formalmente, esta beneficiando a los productores, ya que ellos obtienen mejores precios por el kilogramo de frijol vendido, evitando la intervención de los intermediarios.

Contactos

Ing. Hugo Gutiérrez Lanadaburu. Caritas, Huancayo. Correo-e: chuancayo.sg@caritas.org.pe

Ing. William Salazar Carhuamaca. Caritas, Huancayo. Correo-e: chuancayo.frijol@caritas.org.pe.

Ing. Marino Parraga. DPA – DRA; Junín.