

webinar

EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA EN AMÉRICA LATINA

Junio 2, 2020



CUESTIONES SOBRE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA – EP

Olga Nirenberg



Compartiendo conocimiento sobre
monitoreo y evaluación a nivel global y local

SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
gLOCAL

DIFERENTES FORMAS DE PARTICIPACIÓN

UNA ESCALERA, VARIOS PELDAÑOS



Distintos niveles o intensidades; no todas las personas participan de la misma manera ni en todo momento o en todos los temas; a medida que se sube se acumula aprendizaje y control sobre factores condicionantes de la vida, se alcanzan grados más altos de autonomía y libertad. Eso implica **EMPODERAMIENTO**.

ROL MÚLTIPLE DEL EVALUADOR O EVALUADORA EN LA EP

- Promueve el protagonismo de los ACTORES IMPLICADOS en las intervenciones que se evalúan, en especial, de las personas DESTINATARIAS, en todos o en algunos momentos de la EP.
- Procura dejar CAPACIDADES LOCALES INSTALADAS EN METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS DE GESTIÓN y EVALUACIÓN.
- En conjunto con agentes locales, arma un MAPEO DE ACTORES, actualizable; aclara qué actor/es solicita/n la EP.



Especificación de sus funciones:

- LIDERA EL EQUIPO que conforma.
- METODÓLOGO: sugiere preguntas evaluativas, técnicas, herramientas, instrumentos, procesos/recorridos, convocatorias, análisis de información, comunicación de hallazgos...
- FACILITADOR / MEDIADOR: promueve instancias de evaluación, viabiliza procesos; tiende puentes entre actores diferentes.
- FORTALECEDOR: detecta habilidades y debilidades en los actores locales, especialmente en la población destinataria, para así capacitarlos y fortalecerlos.
- DIFUSOR / AMPLIFICADOR: si bien busca un amplio ENFOQUE MULTIACTORAL, amplifica LA VOZ DE LAS PERSONAS DESTINATARIAS y de quienes no siempre son debidamente escuchados o escuchadas.

EL MOMENTO “TRISTE, SOLITARIO Y FINAL”



- Cuando el evaluador o evaluadora, en soledad, toma distancia del escenario de los hechos para...
 - SISTEMATIZAR la información obtenida.
 - Realizar el ANÁLISIS (según técnicas y cruzado).
 - Formular JUICIOS VALORATIVOS FUNDAMENTADOS y RECOMENDACIONES.
 - Redactar el INFORME EVALUATIVO (*en la EP, de modo preliminar*).
- En la EP ese momento final también implica el uso de metodologías participativas: el informe preliminar se somete a crítica, a NUEVAS INSTANCIAS DE DISCUSIÓN Y AJUSTE por parte de LAS PERSONAS DESTINATARIAS Y DEMÁS ACTORES, quienes DEBEN SENTIRSE REFLEJADOS.
- Aunque no se logra evitar del todo la soledad, al incorporar otras miradas en la revisión del informe, sí la relativiza.
- Además: el informe ajustado adquiere VALIDACIÓN y se logran ACUERDOS Y COMPROMISOS que contribuirán a VIABILIZAR LA ACCIÓN SUPERADORA FUTURA.



¡¡¡¡MUCHAS GRACIAS!!!!