



CURSO - TALLER

EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

CONCEPTOS, MÉTODOS Y EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

4 MÓDULOS TEMÁTICOS DE 2 HS CADA UNO

- ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE UNA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA?
- ¿CÓMO DISEÑARLA Y COMO REALIZARLA?

ADAPTADO A LA EXPERIENCIA Y NECESIDADES DE CADA ORGANIZACIÓN

- ¿QUÉ PAPEL TIENE EL/LA FACILITADOR/A?
- ¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZAR Y CÓMO HACERLO?

EVALUACIÓN PARTICIPATIVA CONCEPTOS, MÉTODOS Y EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

OBJETIVO



El curso taller busca que las personas participantes conozcan un conjunto de lineamientos conceptuales y metodológicos sobre evaluación participativa (EP). Al final la capacitación se espera que los/las participantes: (1) hayan desarrollado conocimientos, habilidades y aptitudes respecto de los objetivos, pasos y momentos de la aplicación de la metodología de EP; (2) cuenten con las nociones básicas para aplicar la metodología y de facilitar un proceso de EP; y (3) estén en condiciones de compartir los conocimientos adquiridos en su grupo de interés.

¿PARA QUIÉNES?



El curso taller está dirigido a miembros de fundaciones, asociaciones de la sociedad civil y del sector público, entidades académicas y ONGs de apoyo al desarrollo que quieran fortalecer sus capacidades para facilitar procesos participativos en las evaluaciones de sus intervenciones. El perfil de participante contempla a personas con experiencia en gestión de proyectos, seguimiento y sistematización o evaluación, quienes sientan que pueden potenciar su labor adoptando un enfoque de evaluación participativa.

MODALIDAD



El curso-taller tiene modalidad virtual, combinando instancias sincrónicas y diacrónicas. Se desarrolla en 4 módulos que combinan clases y presentaciones con actividades prácticas. Las/os participantes realizan actividades y ejercicios individuales y grupales aplicando los temas desarrollados a su propia organización. Se ofrece material bibliográfico y experiencias prácticas como apoyo adicional. Los contenidos pueden ajustarse en función de las necesidades del grupo participante, su experiencia previa en evaluación y sus expectativas.

CONTENIDO



La propuesta inicial cuenta con cuatro módulos. El primer módulo introduce los temas de evaluación y participación, haciendo foco en el qué de la EP, abordando aspectos conceptuales, antecedentes y matices, sus principios e implicaciones, así como el análisis de una experiencia concreta. El segundo módulo se concentra en el cómo de la EP, desarrollando el método y la construcción de una matriz de evaluación. El tercer módulo desarrolla la función de facilitación, reflexionando sobre el rol y especificidades del agente externo. El cuarto módulo se concentra en las herramientas y técnicas para la EP, analizando sus potencialidades y limitaciones, clarificando criterios para su selección y trabajando en su clasificación de acuerdo a modalidad y propósito.