



# DEFINIENDO LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA



## Propósito del juego

El juego está orientado a técnicos, animadores socio-culturales y profesionales que se desempeñan en el campo de la gestión y evaluación de programas y proyectos. El propósito del mismo es construir una definición de evaluación participativa que surja de los participantes, ofreciendo como disparador un conjunto de palabras que pueden o no estar involucradas en ese concepto. El debate a partir de diversas palabras facilita la reflexión y la priorización de aquello más relevante.

---

## Materiales

- Un conjunto de 100 palabras escritas en pequeñas fichas o tarjetas.
- Un papel grande para papelógrafo donde el grupo escribirá su concepto final a partir de las palabras elegidas.

---

## Instrucciones

1. El juego está diseñado para ser experimentado por un grupo de entre 5 y 10 personas.
2. La persona facilitadora y los propios miembros del grupo proceden a separar las fichas, colocándolas sobre una mesa, con el texto hacia arriba y de manera visible para todos/as.
3. Para comenzar el ejercicio, todos los participantes al mismo tiempo comienzan a 'escarbar' en el montón de fichas, con el objeto de escoger 4 palabras que estimen relativas al concepto de EVALUACIÓN PARTICIPATIVA.
4. Finalizado este paso, que no debe tardar más de 7 minutos, cada uno de los participantes debe tener en su poder 4 fichas (ni una más ni una menos).
5. En este momento se retira de la mesa todas las fichas restantes, las que deberán ser guardadas y conservadas para una próxima oportunidad.
6. El siguiente paso de esta dinámica consiste en que cada participante, por turno, muestra y lee a los demás las palabras que escogió y trata de fundamentar por qué las eligió y qué sentido les atribuye.
7. Una vez que todos han mostrado las suyas, se inicia un debate encaminado a descartar o eliminar palabras, reduciendo paulatinamente la cantidad de expresiones relativas a la idea de qué es la EVALUACIÓN PARTICIPATIVA. Se puede eliminar primero las expresiones repetidas o muy semejantes, luego las menos relevantes o aquellas en que no existe consenso en el grupo.
8. De este modo el grupo debe llegar a quedarse con sólo 7 fichas.
9. Finalmente, deberán ordenar de la forma que al grupo le parezca mejor las 7 palabras 'sobrevivientes' o priorizadas, para luego redactar una definición de **EVALUACIÓN PARTICIPATIVA**.
10. La definición la volcarán con letra grande al papel para papelógrafo, para poder compartirla en el plenario, subrayando las 7 palabras que habían elegido.

---

## Nota:

Si son varios grupos, en el plenario se intentará primero encontrar los aspectos en común, para luego destacar y analizar las diferencias. Si hay tiempo, podría intentarse alcanzar una definición que represente al conjunto, tomando lo más valorado y consensuado de cada aporte.